

**Ciencias  
Antártica y  
Subantártica**



**Energía y  
Ambiente**

**LÍNEAS  
INVESTIGACIÓN  
UMAG**



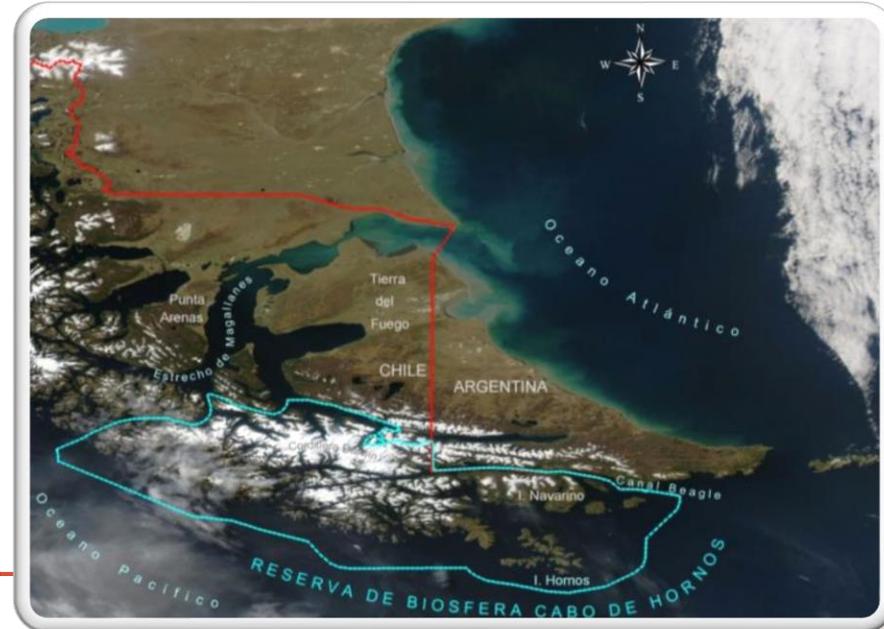
**Poblamiento  
Humano e  
Identidad  
Regional en  
Altas Latitudes**



**Desarrollo  
Humano**

# CIENCIAS ANTÁRTICA Y SUBANTÁRTICA

- Estamos en uno de los lugares más prístinos y sin réplicas en el planeta y el más próximo al continente Antártico.
- Gran parte de su extensión se encuentra protegido por Parques Nacionales (Reservas de Biosfera Torres del Paine y Cabo de Hornos, Parques Nacionales Bernardo O'Higgins, de Agostini, Yendegaia y Cabo de Horno) y Parques y Reservas Marinas.



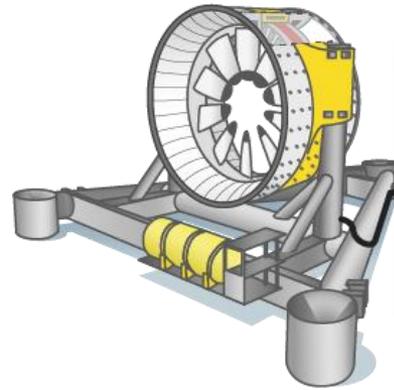
## POST GRADOS

- MsC, mención en "Manejo y Conservación de Recursos Naturales en Ambientes Subantárticos".
- MsC, MsC Antárticas, mención en Glaciología.
- Doctorado en Cs. Mención Química Orgánica.
- Doctorado en Cs Antárticas Sub. Antarticas



# Energía y ambiente

- Generación, procesamiento, optimización y uso eficiente de diversas fuentes de energía, Solar, Eólica, Mareomotriz,
- Considera su interrelación con el medio ambiente en un contexto de desarrollo sostenible,
- Estudios atmosféricos relevantes en la región, tales como debilitamiento de la capa de ozono, incremento de radiación ultravioleta, partículas en suspensión aerosoles.



## POSTGRADOS

- MsC mención en Ing. Mecánica.
- MsC Ingeniería, mención Electrónica Industrial y Control.
- MsC mención en "Manejo y Conservación de Recursos Naturales en Ambientes Subantárticos".

# Poblamiento humano e identidad regional en altas latitudes

- Pueblos originarios y otras comunidades constitutivas de la Región de Magallanes y Antártica Chilena.
- Esta línea incorpora además investigación sobre la Identidad del Fin del Mundo: Patagonia, Tierra del Fuego y Antártica.



## POSTGRADOS

- Magister en Educación.
- MsC Antárticas, mención en Glaciología.
- MsC Identidad del Fin del Mundo: Patagonia, Tierra del Fuego y Antártica.



Universidad  
del Chubut



100 AÑOS DE LA  
**REFORMA**  
*Universitaria*  
1918 - 2018

# **RED UNIVERSITARIA AUSTRAL INTERNACIONAL I ENCUENTRO DE INVESTIGADORES EN SALUD, EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO**

*Esquel, 24 y 25 de septiembre de 2018  
Sede: Universidad del Chubut.*



# Universidad de Magallanes

Facultad de Educación y Ciencias Sociales



# CONTEXTO UNIVERSIDAD

- 5 Facultades (Ingeniería, Ciencias, Ciencias de la Salud, Económicas y Jurídicas, Educación y Humanidades e Instituto de la Patagonia
- Número académicos :215
- Académicos con doctorado :79
- Académicos con magister :85
- Estudiantes :4.500
- 31 carreras impartidas, 18 carreras han obtenido acreditación de calidad.



**ACREDITACIÓN  
INSTITUCIONAL**

**4 años Acreditada en las Áreas de  
Docencia de Pregrado, Gestión  
Institucional, Vinculación con el Medio  
e Investigación - Diciembre 2019**

# DESARROLLO HUMANO

- Generar conocimiento sobre el desarrollo que se produce durante el ciclo vital humano, referido a aspectos Biológicos, Psicológicos, Sociales y Educativos.
- Esta línea considera las siguientes disciplinas: Ciencias de la Salud y Calidad de Vida, Biomedicina, Psicología y Educación



# Revistas

- Sophia Austral (SciELO, ErihPlus)

ISSN: 0719-5605

**SOPHIA**  
AUSTRAL



- Magallania (WOS y SciELO)



- Anales del Instituto de la Patagonia (SciELO),



# Carreras Departamento de Educación:



PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA



PEDAGOGÍA EN CASTELLANO Y COMUNICACIÓN



PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y CS. SOCIALES



PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA



PEDAGOGÍA EN INGLÉS



PEDAGOGÍA EN ARTES MUSICALES



PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN PARVULARIA



PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICAS

Observatorio de Políticas Pedagógicas (OPEPP)



FID  
Formación  
Inicial  
Docente



# **PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL [PMI] DEFINITIVO PARA CONVENIOS DE DESEMPEÑO EN EL MARCO DEL FONDO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL, CONVOCATORIAS 2015.**

- **“FORMACIÓN INICIAL DOCENTE: DESDE LA  
ATRACCIÓN DE TALENTOS HASTA LA INSERCIÓN  
LABORAL”**

- **Objetivo Específico N° 1:**
- **Desarrollar e instalar el Modelo de Gestión del PMI FIP**
- 
- **Objetivo Específico N° 2:**
- **“Actualización curricular”:** Establecer mecanismos continuos de actualización de los programas de estudios de las carreras de pedagogía e implementar los cambios dentro del aula para formar profesores de calidad.
- **Objetivo Específico N° 3:**
- **Aumentar la matrícula de estudiantes con buen desempeño escolar y vocación pedagógica en las carreras de pedagogía; generando estrategias de acompañamiento académico permanente a los estudiantes.**
- **Objetivo Específico 4:**
- **Fortalecimiento del cuerpo académico que se desempeña en la formación inicial de profesores.**
- **Objetivo Específico N° 5:**
- **Titulación e inserción laboral:** Mejorar sustantivamente la titulación oportuna e inserción laboral pertinente con altos estándares de calidad; seguimiento de los egresados de pedagogía.
- **Objetivo Específico N° 6:**
- **Vinculación con el medio:** Establecer vínculos permanentes entre el Departamento de Educación y Humanidades y la comunidad que permitan la socialización del quehacer académico y científico, contribuyendo al desarrollo material, social y cultural de la institución, región y país.

# Observatorio de Políticas Educativas y Prácticas Pedagógicas (OPEPP):

- Implementar una línea de investigación institucional, enfocada en investigación en docencia, que permita generar miradas internas, sobre nuestras propias acciones educativas y su contraste con la realidad nacional e internacional, de manera de nutrir el quehacer docente desde los procesos investigativos. Lo anterior permitirá innovar en la creación de un sistema de co-investigación, ayudantías, etc. que contemple el fortalecimiento de la colaboración investigativa con estudiantes de pregrado y de postgrado del cual se desprenda la realización de tesis, artículos, asistencia a congresos y otros, además de la colaboración con centros nacionales e internacionales de investigación.

# Líneas de investigación:

## Observatorio de Políticas Pedagógicas (OPEPP)

- Tecnología de la información y la comunicación
- Formación Universitaria
- Didáctica
- Currículo y evaluación
- Especialidades (Literatura, Historia, Música, Biología )



# LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL.

**LÍNEA INVESTIGACIÓN UMAG:**  
Desarrollo Humano aspectos  
biológicos, psicológicos, sociales y  
educativos

**Departamento Educación y  
Humanidades/ PMI**

**Observatorio Políticas  
Educativas y Prácticas  
Pedagógicas**

Tecnología de  
la información  
y la  
comunicación  
TIC- TAC

Formación  
Universitaria

Currículo y  
Evaluación

Didáctica

Especialidad

Línea  
FID  
C.  
docente

Línea  
estudiantes  
Medio  
Escolar

Políticas  
Educativ  
as

Procesos de  
migración y su  
impacto en  
establ.  
educacionales.

# Tecnología de la información y la comunicación

- Estándares TIC para la Formación Inicial Docente en el Contexto Chileno: Estrategias para su difusión y adopción. (Publicación en revista ISI, Scopus).
- Formación inicial docente (FID) y Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la Universidad de Magallanes- Patagonia Chilena. (Publicación en revista ISI, Scopus).

# Formación universitaria

- Development of a research competence in university students through blended learning. Tojet: The Turkish online journal of educational technology, 690-695. (Publicación en revista ISI, Scopus).
- Challenges of a College tutor. Procedia Social and Behavioral Sciences. (174), 127-130. (Publicación en revista ISI, Scopus).
- Acceso a las universidades selectivas en Chile: ¿pueden las estrategias institucionales de los establecimientos secundarios atenuar el peso del capital cultural? (Publicación en revista ISI, Scopus).
- Factores motivacionales y construcción de aspiraciones de estudio universitarios: Evidencia desde un contexto regional chileno. (Publicación en revista ISI, Scopus).
- Cultura institucional de promoción de estudios universitarios y proceso de elección de estudios. (Publicación en revista ISI, Scopus).
- Aspirar a una universidad selectiva y concretar las aspiraciones: Factores determinantes. (Publicación en revistas indizadas en Scielo)

- Congreso de iniciación científica y profesional de los estudiantes de la Universidad de Magallanes-CICYPE 2009 (Publicación en revistas indizadas en Scielo)
- Re-evaluación del perfil de ingreso como instrumento de medición de competencias de lenguaje en estudiantes de pedagogía Umag. (Latindex)
- Centro Interuniversitario de Desarrollo- CINDA, grupo operativo de universidades chilenas- fondo de desarrollo institucional- MINEDUC-Chile. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN INNOVACIONES CURRICULARES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR "Buenas prácticas evaluativas: Análisis de experiencias chilenas". (Edición o compilación científica de un libro o revista temática con referato externo).
- Centro Interuniversitario de Desarrollo- CINDA, grupo operativo de universidades chilenas- fondo de desarrollo institucional- MINEDUC-Chile. LA FORMACIÓN PRÁCTICA EN LA UNIVERSIDAD Y SU IMPACTO EN EL PERFIL DE EGRESO "La formación práctica en salud". (Edición o compilación científica de un libro o revista temática con referato externo).
- Centro Interuniversitario de Desarrollo- CINDA, grupo operativo de universidades chilenas- fondo de desarrollo institucional- MINEDUC-Chile. EL PROCESO DE TRANSICIÓN ENTRE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR "Análisis de las vías de admisión a las universidades chilenas". (Edición o compilación científica de un libro o revista temática con referato externo).
- Vías de admisión a las Universidades: Análisis del escenario internacional de ingreso. (CINDA- MINEDUC (EDS.C) (61-76). Santiago, Chile: CINDA\_MINEDUC (Artículos de revistas o capítulos de libros con comité editorial).

# Didáctica

- Implementación de los Planes de Mejora en el Contexto de la Ley Subvención Escolar Preferencial (Sep.) Utilización de Estrategias y Recursos Didácticos Incorporados en el Plan de Mejoramiento en las Asignaturas de Lenguaje y Matemática en una Escuela Municipal de Punta Arenas (Publicación en revista ISI, Scopus).
- Television reception practices in high school students from Punta Arenas. Magallania (Publicación en revistas indizadas en Scielo)
- Analyse de pratiques d enseignement en Mathématiques au primaire. (Libro con referato externo)
- Différents cadres' d'analyse pour les pratiques d'enseignement: Quelle(s) perspective(s) choisir. (Capítulo de libro con referato externo)
- Sur quoi se basent les choix didactiques de l'enseignant au moment de planifier sur la résolution de problèmes? Le cas de Pascale (Capítulo de libro con referato externo)
- Educación Matemática en las Américas 2015 Volumen 1: Formación Inicial para Primaria. "Análisis de práctica de enseñanza en profesores de educación básica: ¿qué concepciones educativas? ¿qué intenciones de enseñanza?" (Materiales didácticos: textos escolares, manuales, recursos virtuales u otros similares)
- Teorías implícitas sobre el aprendizaje y su relación con las prácticas pedagógica.P. (). MINEDUC (EDS). (99-122). Santiago, Chile: MINEDUC. (Artículos de revistas o capítulos de libros con comité editorial).
- La planification des enseignants sur la résolution de problèmes: À quoi pensent-ils? (Artículos de revistas o capítulos de libros con comité editorial).

# Currículo y evaluación

- Impacto económico del sector educación en Arica, Valdivia y Punta Arenas. (Publicación en revistas indizadas en Scielo)
- Los Dominios del Pensamiento Crítico: Una lectura desde la teoría de la educación. (Latindex)
- La ley SEP en las escuelas de la comuna de Punta Arenas entre los años 2008 al 2015. (Latindex)
- La asistencia técnica educativa: ¿Un aporte a la calidad de la gestión escolar? (Latindex)
- Los procesos de asesoramiento externo a centros educativos chilenos: Una mirada desde la perspectiva de sus protagonistas. (Latindex)

# Especialidad:

- Actividad lobera temprana en la Patagonia oriental: caza de mamíferos marinos. (Publicación en revista ISI, Scopus)
- Antecedentes Históricos Referidos A La Caza De Lobos Marinos Y Su Interacción Con El Medio Geográfico Y Humano En El Extremo Austral Americano: El Caso Del Lobero Escocés William Low (Publicación en revista ISI, Scopus).
- La vegetación de las geo formas pro glaciares en los glaciares Balmaceda, Tyndall, Taraba y Ema, Magallanes, Chile (Publicación en revistas indizadas en Scielo)
- “SERVID AL SEÑOR CON ALEGRÍA” MÚSICA EN LA MISIÓN SAN RAFAEL ARCÁNGEL (1889-1911) (Publicación en revistas indizadas en Scielo)

- “Recuerdos de otro tiempo. Juegos de los niños en las oficinas salitreras de la pampa nortina”. Pehuén Editores, Santiago, 2011 (Proyecto del Fondo del Libro 2010. Folio N° 12689-6.). (Libro con referato externo)
- “La entrevista en el estudio sobre la vida de las personas que vivieron en la última época del ciclo salitrero de Chile. Algunas condiciones determinantes”. En libro Historia Oral: Fundamentos metodológicos para reconstruir el pasado desde la diversidad. Buenos Aires, Editorial Corpus, 2009. (Capítulo de libro con referato externo)
- Cd Enseñanza de la Ecología en el Patio de la Escuela. Material didáctico EEPE para educadoras. Programa Explora-CONICYT, diciembre 2014. (Materiales didácticos: textos escolares, manuales, recursos virtuales u otros similares).